

## LES OISEAUX BLANCS, LES OISEAUX NOIRS de FLORENCE MIALHE

### NIVEAU B1 - FICHE ÉLÈVE

<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> - Émettre des hypothèses. - Repérer et nommer des informations visuelles. - Comparer.	<b>Tâches</b> - Remettre dans l'ordre un extrait d'un film. - Imaginer la fin d'un film. - Faire un résumé du message d'un film.
---	---

#### Activité 1 - Le portrait chinois.

À deux, complétez les phrases suivantes pour représenter de façon imagée le bien et le mal.

##### Le bien

Si c'était une couleur, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était un animal, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était une forme, ce serait \_\_\_\_\_

##### Le mal




Si c'était une couleur, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était un animal, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était une forme, ce serait \_\_\_\_\_

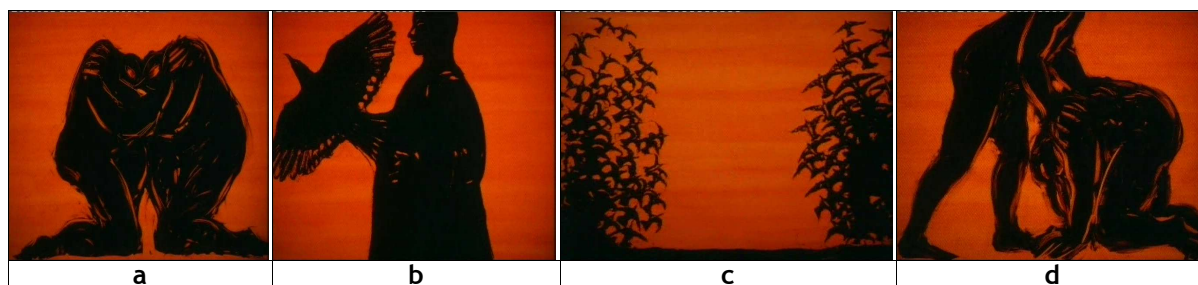
#### Activité 2 - L'ordonnance du monde.

Relevez dans le film tous les éléments qui représentent le bien et le mal.

Le bien	Le mal
 _____	✓ _____
 _____	✓ _____
 _____	✓ _____

#### Activité 3 - La guerre.

Observez ces images. Remettez-les dans l'ordre d'apparition à l'écran.



1	2	3	4

#### **Activité 4 - Enseignement.**

Résumez le message du film d'animation.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Activité 5 - Exprimez votre opinion !**

En quoi le film peut être considéré comme un plaidoyer contre le racisme ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---