

# LES OISEAUX BLANCS, LES OISEAUX NOIRS de FLORENCE MIALHE

## NIVEAU B1 - FICHE ÉLÈVE

| Objectifs                                       | Tâches  |
|---|---|
| <i>Communicatifs</i>                            |   |
| - Émettre des hypothèses.                       | - Remettre dans l'ordre un extrait d'un film. |
| - Repérer et nommer des informations visuelles. | - Imaginer la fin d'un film.                  |
| - Comparer.                                     | - Faire un résumé du message d'un film.       |

### Activité 1 - Le portrait chinois.

À deux, complétez les phrases suivantes pour représenter de façon imagée le bien et le mal.

#### Le bien

Si c'était une couleur, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était un animal, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était une forme, ce serait \_\_\_\_\_

#### Le mal

Si c'était une couleur, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était un animal, ce serait \_\_\_\_\_

Si c'était une forme, ce serait \_\_\_\_\_

### Activité 2 - L'ordonnance du monde.

Relevez dans le film tous les éléments qui représentent le bien et le mal.

Le bien

-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_

Le mal

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

### Activité 3 - La guerre.

Observez ces images. Remettez-les dans l'ordre d'apparition à l'écran.



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

## Activité 4 - Enseignement.

Résumez le message du film d'animation.

## Activité 5 - Exprimez votre opinion !

Activité 3 : Exprimez votre opinion : En quoi le film peut être considéré comme un plaidoyer contre le racisme ?